

**Формирование гражданской позиции у допризывников воспитанников школы-интерната**

**Савушкин И. А.**, зав. отд. диагностики и консультирования ГОУ г. Москвы ЦПМСС «Юго-Восток»

Тренинг допризывной социально-правовой подготовки юношей - социальных сирот к военной службе разработан специалистами ГОУ ЦПМСС «Юго-Восток» (директор Янковская Н.А.) и направлен на развитие необходимых качеств, благоприятных вхождению в структуру малых групп для прохождения воинской службы.

Данная программа тренинговых занятий ставит своей целью выработку гражданской позиции юношей - выпускников школы-интерната, к будущему окружению, формированию ключевых социальных компетенций, необходимых на всех этапах прохождения предстоящей службы в вооруженных силах для службы и жизни в воинском коллективе, в малых группах; в том числе оказавшихся в ситуации социальной изоляции [2]. Программа предусматривает рассмотрение широкого спектра актуальных для подростков вопросов, включающих в себя подготовку к изменению социальной обстановки, ближайшего окружения, расширение знаний о новых военно – профессиональных обязанностях.

Основными задачами реализации представленного комплекса упражнений является помощь в выработке позитивного отношения к службе, отработка коммуникативных навыков, обучение навыкам эффективного взаимодействия в малых группах,[3,4] помощь в выработке позитивного отношения к службе, формирование положительного опыта общения в воинском коллективе.

Армия для молодого пополнения - это прежде всего новые условия жизнедеятельности, требующие очень длительного адаптационного психологического и физиологического периода. Эти новые условия включают: большие физические нагрузки, жесткую регламентацию распорядка дня, высокое психоэмоциональное напряжение, изменение социальной обстановки, обязательность выполнения приказов, новый коллектив, выполнение служебных заданий не только днем, но и в ночное время. Актуализация расширяющихся социальных потребностей, проявляющаяся в установлении значимых межличностных и дружеских отношений, в знакомстве с людьми различной социальной ориентации и социального опыта не может быть реализована в полной мере в современной армии. Отсутствие поддержки, получаемой детьми внутри семьи, вызывает у детей - социальных сирот состояние неуверенности перед будущим прохождением военной службы. Переживание собственной беспомощности и постоянное чувство

тревоги (осознанное или неосознанное) перед прохождением службы в армии приводит к возникновению внутреннего конфликта, мешающего выявлению и развитию личностных возможностей. Возникает неадекватная оценка самого себя, своих возможностей, качеств, которая достаточно часто приводит к противоправному поведению и так достаточно жестко регламентированному в ВС.

Служба в Вооруженных силах для большинства молодых мужчин является важным этапом становления личности, возмужания. В этих условиях ущемление чувства собственного достоинства юноши отрицательно влияет на механизмы социально-психологической подготовки. Вот почему справиться с психологической ситуацией в среде будущих защитников можно только методами профессионального допризывного воспитания. И методы эти должны быть квалифицированными и отработанными.

Данный тренинг ставит своей целью выработку гражданской позиции юношей - выпускников школы-интерната, к будущему окружению, отработка роли (прав и обязанностей) будущего военнослужащего, необходимых на всех этапах прохождения службы.

Работа проводилась с учетом требований, предъявляемых физическим здоровьем (выносливостью) и социально-психологическим качествам [1].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Богданов В.А.* Системологическое моделирование личности в социальной психологии. Л. 1987.
2. *Галлиузова Л.Н.* Проблемы социальной изоляции. Вопросы психологии. 1996 г. № 3. с. 102.
3. *Лидерс А.Г.* Психологический тренинг с подростками: Учебное пособие для студ.высших учебных заведений. 2 – ое издание., стер. М. 6 Издательский центр «Академия», 2004. 256 с.
4. *Мануэль С.* «Тренинг уверенности в себе». С – Пб.: ИК Комплект, 1974.