

25.05.2009 № 31-09/1594

На № _____ от _____

Министерство образования и науки
Российской Федерации,
Департамент государственной
политики в образовании

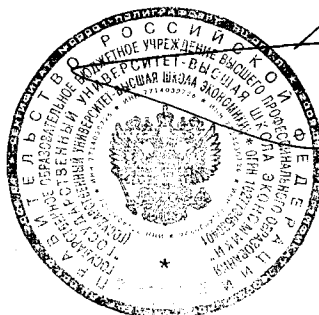
О предоставлении проектов ФГОС

Государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики» направляет проекты следующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования уровней бакалавриата и магистратуры:

| № п/п | Код | Наименование направления |
|-------|------|--------------------------|
| 1 | 41 б | Социология |
| 2 | 41 м | Социология |
| 3 | 61 б | Экономика |
| 4 | 61 м | Экономика |
| 5 | 63 б | Бизнес-информатика |
| 6 | 63 м | Бизнес-информатика |

Приложение: вышеупомянутые стандарты

Ректор



Я.И. Кузьминов

Исполнитель:
Н.Г.Обидина
(495) 772 95 90*1563

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утвержден приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации
от « ____ » _____ 200__ г. № ____

Регистрационный номер

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки
41 м - Социология**

Квалификация (степень)

Магистр

Пр-ФГОС-424
27 05 9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утвержден приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации

от «___» _____ 200__ г. № ___

Регистрационный номер

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки
41 м - Социология**

Квалификация (степень)

Магистр

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направление подготовки Социология утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № ____.

Федеральный государственный образовательный стандарт разработан в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, с участием Государственного университета – Высшей школы экономики при Правительстве Российской Федерации, Российского университета дружбы народов, Новосибирского государственного университета, Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского, Санкт-Петербургского государственного университета, Российского государственного гуманитарного университета, Самарского государственного университета, Гуманитарного университета г. Екатеринбурга, Государственного университета управления, Московского государственного института международных отношений, Государственного университета гуманитарных наук, Фонда «Общественное мнение», «Аналитического Центра Юрия Левады» (Левада-Центр), Сообщества профессиональных социологов (СоПСо) и Объединения исследователей рынка и общественного мнения (ОИРОМ).

Стандарт соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в редакциях, действующих на момент утверждения образовательного стандарта.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Область применения..... | 4 |
| 2. Термины, определения, обозначения, сокращения..... | 5 |
| 3. Характеристика направления подготовки..... | 6 |
| 4. Характеристика профессиональной деятельности магистров | 6 |
| 5. Требования к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры..... | 10 |
| 6. Требования к структуре основных образовательных программ магистратуры..... | 12 |
| 7. Требования к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры..... | 15 |
| 7.1 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ..... | 16 |
| 7.2 Требования к организации практик и научно-исследовательской работы | 18 |
| 7.3 Кадровое обеспечение учебного процесса | 19 |
| 7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса..... | 20 |
| 7.5 Финансовое обеспечение учебного процесса..... | 25 |
| 7.6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса..... | 25 |
| 8. Оценка качества освоения основных образовательных программ..... | 26 |
| 9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ФГОС ВПО.... | 28 |
| 10. ФГОС ВПО согласован..... | 30 |
| 11. Руководитель базовой организации - разработчика ФГОС ВПО..... | 30 |

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки Социология всеми образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями) на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

1.2 Право на реализацию основных образовательных программ высшее учебное заведение имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

1.3 Основными пользователями ФГОС ВПО являются:

1.3.1 Профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

1.3.2 Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

1.3.3 Ректоры высших учебных заведений и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

1.3.4 Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;

1.3.5 Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

1.3.6 Организации, осуществляющие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

1.3.7 Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.3.8 Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

1.3.9 Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

1.3.10 Абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и вуза, осуществляющего подготовку по направлению.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

учебный цикл - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы;

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт

высшего профессионального образования.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

В Российской Федерации, в данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего профессионального образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «магистр».

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки, трудоемкость освоения ООП

| Наименование ООП | Квалификация (степень) | | Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последиплом- ный отпуск | Трудоем- кость (в зачетных единицах) |
|---------------------|---|-------------------|--|---|
| | Код в соот- ветствии с принятой классифи- кацией ООП | Наимено- вание | | |
| ООП Магистра | 68 | магистр | 2 года | 120 *) |

*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на 5 месяцев относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

Профили подготовки магистров определяются высшим учебным заведением, реализующим образовательную программу по соответствующему направлению подготовки.

4. Характеристика профессиональной деятельности магистров

4.1 Область профессиональной деятельности магистров

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- экономику;

- науку;
- культуру;
- политику;
- образование.

4.2 Объекты профессиональной деятельности магистров

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

4.3 Виды профессиональной деятельности магистров:

- Научно-исследовательская деятельность (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);
- Производственно-прикладная деятельность (оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза; просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности);
- Проектная деятельность (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учётом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);
- Организационно-управленческая (во всех областях профессиональной деятельности);
- Педагогическая деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с работодателями и другими заинтересованными участниками образовательного процесса.

4.4 Задачи профессиональной деятельности магистров

В научно-исследовательской деятельности:

- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;
- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации;

- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

В проектной деятельности:

- самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб.

В производственно-прикладной деятельности:

- создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей и т.п.);

- социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;
- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах; участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых; разработка систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда;
- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;
- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

В организационно-управленческой деятельности:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе: аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;
- разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;
- организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

В педагогической деятельности:

- подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в средней школе и в высших учебных заведениях;
- организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по соответствующим курсам;

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Выпускник по направлению подготовки Социология с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы и в развитие компетенций, полученных по итогам освоения первой ступени образовательной программы ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способность накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста (ОК-1)
- способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-2)
- способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владение навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОК -3);
- способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способность к социальной адаптации (ОК-4);
- умение работать самостоятельно и в коллективе, навыки руководства коллективом (ОК-5);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОК-6);
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-7);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-9).

б) профессиональными (ПК):

По видам деятельности:

- научно-исследовательская деятельность:

- способность и умение самостоятельно использовать применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных

общностей, институтов и процессов, общественного мнения полученные знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук (ПК-1);

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистерской программы) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);
- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4).

- производственно-прикладная деятельность:

- способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-5);
- умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-6);
- способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-7);

- проектная деятельность:

- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-8);
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-9);
- способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы

маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-10).

- организационно-управленческая деятельность:

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистерской программы) (ПК-11);
- способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистерской программы) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

- педагогическая деятельность:

- способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13).

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (табл. 2):

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- практики и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Таблица 2

Структура ООП магистратуры

| Код | Учебные циклы, разделы и проектируемые | Трудоемкость (зачетные | Перечень дисциплин для разработки примерных | Коды формируемых |
|-----|--|------------------------|---|------------------|
| | | | | |

| | результаты их освоения | единицы) | программ, а также учебников и учебных пособий | компетенций |
|-----|--|----------|--|---|
| М.1 | Общенаучный цикл | 10-14 | | |
| | Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать - базовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного познания; - способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках; - специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах. уметь - произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания; - вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке; владеть - навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии; - основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки; | 6-11 | Философия и методология социальных наук; Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов | ОК -2, ОК -3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-13 |
| | Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза) | | <i>Состав дисциплин устанавливается вузом на основании его научных традиций с учетом рекомендаций УМО и работодателей в соответствии с программой специализированной магистерской подготовки</i> | |
| М.2 | Профессиональный цикл | 46-50 | | |

| | | | | |
|-----|---|-------|--|---|
| | <p>Базовая (общепрофессиональная) часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; и вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, гендер, идентичность и др.; - историю социологической мысли, вклад ведущих классических и современных социологов; - методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных; - правила организации и проведения социологического исследования, а также представления основных научных результатов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; - произвести реконструкцию истории своей научной области; - показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании; - использовать современные метода сбора и анализа социологической информации; - строить различные модели интерпретации данных; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; - сформулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения социологического исследования; - методиками представления и защиты полученных научных результатов. | 11-14 | <p>Современные социологические теории-2;</p> <p>Современные методы социологических исследований;</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> | <p>ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-11 ПК-12, ПК-13</p> |
| | <p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p> | | | |
| М.3 | <p>Практики и научно-исследовательская работа Практика (практики) по видам деятельности</p> <p>В результате прохождения научно-исследовательской и производственной практики у студента должны сформироваться следующие практические компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности (см. пункт 4.3); | 36-42 | | <p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6,</p> |

| | | | | |
|-----|--|--------|--|---|
| | <p>- способность к эффективной коммуникации с заказчиком: обоснование значимости и актуальности результатов социологического исследования;</p> <p>- способность к разделению труда внутри специализированных исследовательских групп, к проектной работе, навыки руководства совместной деятельностью.</p> <p>Научно-исследовательская работа В результате выполнения научно-исследовательской работы по теме магистерской программы студент должен получить следующие теоретические и практические компетенции:</p> <p>- способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований при решении научно-исследовательских задач по теме магистерской программы;</p> <p>- способность планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы по теме магистерской программы с применением компьютерных технологий; умение представлять результаты работ с использованием нормативных документов;</p> <p>- способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и к работе в научном коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственность за качество выполняемых работ. Практические умения и навыки определяются ООП вуза</p> | | | <p>ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11 ПК-12 ПК-13</p> |
| М.4 | <p>Итоговая государственная аттестация В результате подготовки и защиты выпускной работы студент должен получить следующие навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать результаты научного социологического исследования; • способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации применительно к разным видам социологических данных; • способность профессионально оформлять, и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам. | 18-24. | | <p>ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10 ОК-3</p> |
| | Общая трудоемкость основной образовательной программы | 120 | | |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

7.1 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ

7.1.1 Перед началом разработки ООП вуз должен определить главную цель (миссию) программы, цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.

ООП магистратуры включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Высшие учебные заведения обязаны регулярно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.1.2. При разработке магистерской программы должны быть определены возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для социализации личности.

7.1.3 Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, исполнительской, творческой), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистранта. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее **40%** аудиторных занятий.

7.1.4. В программы базовых дисциплин профессионального цикла должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

7.1.5 Магистерская программа высшего учебного заведения должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 40% теоретической части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

7.1.6 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется вузом самостоятельно.

7.1.7 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 16 академических часов.

7.1.8 В случае реализации ООП магистратуры в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с постановлением Правительства от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».

7.1.9 Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы.

7.1.10 Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.1.11 Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

7.1.12 В вузе должно быть предусмотрено применение инновационных технологий обучения, направленных на развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, способствующих формированию лидерских качеств. К таким технологиям могут быть отнесены: интерактивные лекции, проведение групповых дискуссий и

проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и др.

Вуз должен обеспечить преподавание дисциплин, созданных в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС.

7.1.13 Магистерская программа вуза должна включать лабораторные практикумы и/или практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области современных методов социологических исследований, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

7.1.14 Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

7.2 Требования к организации практик и научно-исследовательской работы обучающихся

7.2.1 Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская и производственная (в том числе при подготовке выпускной квалификационной работы).

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

7.2.2 Требования к организации научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВПО и ООП вуза.

Основной организационной формой научно-исследовательской работы является научно-исследовательский семинар.

Цель научно-исследовательского семинара – выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

Основными задачами научно-исследовательского семинара являются:

- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

7.3 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должны быть привлечены не менее **20%** преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее **80%** преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь российские или зарубежные

ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или степени PhD, прошедшие установленную процедуру признания и установления эквивалентности, или ученое звание профессора должны иметь не менее **12%** преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее **75%** преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук, степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук или степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности, и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя магистерскими программами; для внутреннего штатного совместителя - не более одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрантами.

Руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Реализация основных образовательных программ магистратуры должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) магистерской программы.

Каждый обучающийся по магистерской программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не менее чем из 5 наименований отечественных журналов из списка ВАК и не менее 5 наименований ведущих зарубежных журналов, соответствующих профессиональному циклу:

Отечественные журналы:

Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7.
 Философия. Социология и социальные технологии;
 Вестник Воронежского государственного университета. Серия. Лингвистика и межкультурная коммуникация;
 Вестник Вятского государственного гуманитарного университета;
 Вестник Дальневосточного отделения РАН;
 Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова;
 Вестник Красноярского государственного университета;
 Вестник Московского государственного лингвистического университета;
 Вестник Московского государственного университета культуры и искусств;
 Вестник Московского университета. Серия 7. Философия;
 Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология;
 Вестник Московского университета, Серия 21. Управление (государство и общество);
 Вестник Нижегородского государственного университета. Серия. Социальные науки;
 Вестник Нижегородского университета им.Н.И. Лобачевского;
 Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Философия;
 Вестник общественного мнения;
 Вестник Оренбургского государственного университета;
 Вестник Поволжской академии государственной службы;
 Вестник Поморского университета. Серия. Гуманитарные и социальные науки;
 Вестник Российского государственного гуманитарного университета;
 Вестник Российского государственного университета им. И. Канта;
 Вестник Российской академии наук;
 Вестник РУДН. Серия «Социология»;

Вестник Самарского государственного университета;
 Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия,
 Политология. Социология. Психология. Международные отношения;
 Вестник Ставропольского государственного университета;
 Вестник Тамбовского государственного университета. Серия: Гуманитарные
 науки;
 Вестник Тихоокеанского государственного университета;
 Вестник Томского государственного университета;
 Вестник Тюменского государственного университета;
 Вестник Университета Российской академии образования;
 Вестник Челябинского государственного университета. Научный журнал;
 Вестник Чувашского университета;
 Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия
 Социально-гуманитарные науки;
 Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г.Демидова.
 Серия Гуманитарные науки;
 Высшее образование в России;
 Высшее образование сегодня;
 Вопросы культурологии;
 Вопросы философии;
 Журнал Сибирского федерального университета «Гуманитарные науки»;
 Журнал социологии и социальной антропологии;
 Известия высших учебных заведений, Поволжский регион. Общественные
 науки;
 Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные
 науки;
 Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион.
 Общественные науки;
 Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика;
 Известия Российского государственного педагогического университета
 им. А.И. Герцена;
 Известия Саратовского университета. Новая серия. Социология.
 Политология;
 Известия Уральского государственного университета. Серия 2.
 Гуманитарные науки;
 Известия Уральского государственного университета. Серия 3.
 Общественные науки;
 Мир России;
 Мониторинг общественного мнения. Информация. Анализ.
 Народонаселение;
 Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия
 Философия. Социология. Право;
 Общественные науки и современность;
 ПОЛИС («Политические исследования»);
 Религиоведение;

Россия и современный мир;
 Свободная мысль – XXI;
 Социологические исследования (СОЦИС);
 Социология: 4М (методология, методы, математическое моделирование);
 Социологический журнал;
 Семья в России;
 Современная Европа;
 Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке;
 Социологические исследования;
 Социологический журнал;
 Социология;
 Социология власти;
 Социология медицины;
 Социология образования;
 Труд и социальные отношения;
 Уровень жизни населения регионов России;
 Ученые записки Казанского государственного университета. Серия.
 Гуманитарные науки;
 Ученые записки Российского государственного социального университета;
 Федерализм;
 Философия и общество;
 Философские науки;
 Экономическая социология;
 Эпистемология и философия науки.

Зарубежные журналы:

Acta Sociologica;
 American Journal of Sociology;
 American Sociological Review;
 Annual Review of Sociology;
 British Journal of Sociology;
 Cambridge Journal of Regions, Economy and Society;
 Canadian Journal of Sociology;
 Cultural Sociology;
 Current sociology;
 European Journal of Sociology;
 European Sociological Review;
 International Review of Sociology - Revue Internationale de Sociologie;
 Irish Journal of Sociology;
 Jewish Social Studies;
 Electronic Journal of Sociology;
 Journal of Contemporary Ethnography;
 Journal of Classical Sociology;
 Journal of Historical Sociology;
 Journal of Sociology;

Journal of World Systems Research;
 International Sociology;
 Rationality and Society;
 Rural Sociology;
 Social Problems;
 Socio-Economic Review;
 Sociological Forum;
 Social Science Research;
 Sociological Methods and Research;
 Sociological Methodology;
 Sociological Quarterly;
 Sociological Research Online;
 Sociology;
 Sociology of Health & Illness;
 Soziale Welt;
 Thesis Eleven;
 Teaching Sociology;
 Theory, Culture and Society;
 Zeitschrift für Soziologie.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Отечественные:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>;
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>;
- Библиотека Фонда "Общественное мнение" (<http://club.fom.ru/182/library.html>).

Зарубежные:

- Справочно-информационный портал Sociosite: www.sociosite.net
- Science Information Gateway (SOCIG): www.sosig.ac.uk;
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: www.sshub.com
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: www.socioland.de;
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.html;
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): www.databases.unesco.org/dare/form.shtml;

- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE (www.jstor.org), ProQuest (www.proquestdirect.com), EBSCO (www.ebsco.com)).

7.5 Финансовое обеспечение учебного процесса

Ученый совет высшего учебного заведения при введении основных образовательных программ по направлению подготовки утверждает общий бюджет реализации основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

Необходимо выделять Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников вуза.

7.6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы магистратуры, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории;
- компьютерные классы;
- студии.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета: не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 4 студентов.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа социологических данных (SPSS, STATA или др.).

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

8.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации

8.1.1 Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.1.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.1.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

8.1.4 Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.1.5 Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к

условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

8.2 Требования к итоговой государственной аттестации выпускников

8.2.1 Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, указанных в пункте 4.4 (*Задачи профессиональной деятельности магистров*) настоящего ФГОС.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8.2.2 Государственный экзамен по направлению подготовки может вводиться по решению Ученого совета вуза.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно с учетом рекомендаций соответствующих учебно-

методических объединений вузов. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Вузом может быть предоставлено право сдачи выпускником государственного аттестационного экзамена как вступительного экзамена в аспирантуру (по решению Ученого совета вуза).

9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке и экспертизе ФГОС ВПО:

| | | |
|--|--|--|
| Современная гуманитарная академия (место работы) | руководитель Службы поддержки инновационной деятельности (занимаемая должность) | М.Д. Бершадская (инициалы, фамилия) |
| Самарский государственный университет (место работы) | зав. кафедрой социологических и маркетинговых исследований (занимаемая должность) | А.С. Готлиб (инициалы, фамилия) |
| Государственный университет – Высшая школа экономики (место работы) | зав. кафедрой анализа социальных институтов (занимаемая должность) | И.Ф. Девятко (инициалы, фамилия) |
| Гуманитарный университет г. Екатеринбурга (место работы) | декан факультета социологии (занимаемая должность) | Г.Е. Зборовский (инициалы, фамилия) |
| Государственный университет управления (место работы) | зав. кафедрой социологии и психологии управления (занимаемая должность) | В.Н. Князев (инициалы, фамилия) |
| Санкт-Петербургский государственный университет (место работы) | зав. кафедрой факультета социологии (занимаемая должность) | В.В. Козловский (инициалы, фамилия) |
| Московский государственный институт международных | зав. кафедрой социологии факультета международной журналистики | С.А. Кравченко |

| отношений | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
|---|---|---------------------|
| (место работы) | | |
| Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского | профессор каф. общей социологии и социальной работы | М.В. Масловский |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| Российский университет дружбы народов | заместитель декана по научной работе, зав. кафедрой социологии | Н.П. Нарбут |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| Фонд «Общественное мнение» | президент | А.А. Ослон |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| Объединение исследователей рынка и общественного мнения | исполнительный секретарь | Д.А. Писарский |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| Сообщество профессиональных социологов | президент | Н.Е. Покровский |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| Российский университет дружбы народов | зав. социологической лабораторией РУДН | Ж.В. Пузанова |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| Государственный университет – Высшая школа экономики | первый проректор, зав. кафедрой экономической социологии | В.В. Радаев |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| Новосибирский государственный университет | заместитель декана экономического факультета | С.Г. Саблина |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского | зав. кафедрой общей социологии и социальной работы факультета социальных наук | З.Х-М. Саралиева |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| Российский | зав. кафедрой теории и | Ж.Т. Тощенко |

| | | |
|--|--|---------------------|
| государственный гуманитарный университет | истории социологии, декан социологического факультета, гл. ред. журнала РАН «СОЦИС» | |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| Левада-центр | зам. директора | Л.А. Хахулина |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| Государственный университет – Высшая школа экономики | декан факультета социологии | А.Ю. Чепуренко |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| Новосибирский государственный университет | зав. кафедрой общей социологии | Т.Ю. Черкашина |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |
| Государственный университет гуманитарных наук | декан факультета социологии | В.А. Ядов |
| (место работы) | (занимаемая должность) | (инициалы, фамилия) |

10. ФГОС ВПО согласован:

| | | |
|--|-----------|---------------------|
| Исполнительный вице-президент Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» | | Ф.Т. Прокопов |
| (занимаемая должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |

11. Руководитель базовой организации - разработчика ФГОС ВПО

| | | |
|---|-----------|---------------------|
| Ректор Государственного университета – Высшей школы экономики | | Я.И. Кузьминов |
| (занимаемая должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |